

СОГЛАСОВАНО  
Общее собрание коллектива  
Протокол № 38  
«Детский сад «Колобок»  
«10» «апреля» 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад «Колобок»  
*С. В. Зарубицкая*  
«10» «апреля» 2025г  
Приказ 41-ОД



**ОТЧЁТ О  
РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Колобок»**

**за 2024 год**

## Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности организации.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка состояния качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5. Оценка качества подготовки выпускников.....	14
1.6. Оценка кадрового состава.....	14
1.7. Оценка качества методического обеспечения.....	16
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	17
1.9. Оценка внутренней системы качества образования.....	20
Заключение.....	22

*Приложение* Показатели деятельности МДОУ «Детский сад «Колобок»  
за 2024 год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» (далее ДООУ) составлено в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»

Самообследование включает в себя аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности ДООУ (отдельный, самостоятельный документ), подлежащей самообследованию за 2024 год.

### Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок»
Руководитель	Зарубицкая Светлана Викторовна
Местонахождения	674600 Забайкальский край, город Борзя, ул. Гурьева, 30, ДООУ находится на окраине города, рядом средняя образовательная школа № 15, жилой массив.
Контактный телефон	89145199870
Режим и график работы	Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня(10,5-часов)– с 7,30 ч. до 18,00 ч. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Адрес электронной почты	kolobok_borzya@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://ds-kolobok-borzya-r76.gosweb.gosuslugi.ru/">http://ds-kolobok-borzya-r76.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального района Борзинский район
Дата создания	20.12.1973г.
Лицензия	75 ЛО 1 № 0000572 регистрационный № 192 от 18.12.2014 г., бессрочно.
Контингент воспитанников	Общее количество воспитанников – 162, из них девочек – 82, мальчиков – 80 Опекаемые дети – 0 чел. – 0%, Дети – инвалиды – 0 чел. – 0%, Дети – участников СВО – 31 – 19%
Контингент семей	Всего семей: 149 Полные семьи – 135 семьи – 91%

	Не полные семьи – 14 семей – 9% Многодетная семья – 32 семей – 21%
Направленность и состав групп	Общеразвивающая 1 младшая группа –15 Общеразвивающая 1 младшая группа –22 Общеразвивающая 2 младшая группа –28 Общеразвивающая средняя группа –27 Общеразвивающая средняя группа –26 Общеразвивающая старшая группа –24 Общеразвивающая подготовительная группа –20

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации муниципального района «Борзинский район» № 99 от 27.03.2019 г.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Положение о правилах приёма обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок»;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок»;

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок»;

- Положение о режиме организации образовательной деятельности воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок»;

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок»;

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад «Колобок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы

входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада «Колобок», индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании проведенной промежуточной оценки степени соответствия РППС Детского сада «Колобок» требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, выявлено: созданная РППС в Детском саду «Колобок» учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду «Колобок» функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая (1,6 до 3 лет)	2	37
	2 младшая (3 до 4 лет)	1	28
	Средняя (4 до 5 лет)	2	53
	Старшая (5 до 6 лет)	1	24
	Подготовительная (6 -7 лет)	1	20
Итого		7	162

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	91
Неполная с матерью	14	9

Оформлено опекунство	0	0
Многодетная	32	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад «Колобок».

**Дополнительное образование.** С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду «Колобок» были открыта дополнительная образовательная программа «Волшебные ручки» по художественному направлению и дополнительная образовательная программа по экспериментированию «В мире чудес» по естественно - научному направлению. Зачисление детей на обучение детей по программам дополнительного образования осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников составила 27 человек.

В Детском саду «Колобок» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественно - научному направлению.

Источник финансирования: бюджетная. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1	Художественная					
1.1	Волшебные ручки	Кружок	6–7 лет	11	11	+
2	Естественно - научная					
2.1	В мире чудес	Кружок	5 – 6 лет	15	15	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду «Колобок» реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду «Колобок» в 2024 году составил 61%. Это на 5 процентов больше, чем в 2023 году. Планируется во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новой программы дополнительного образования по художественной направленности.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду «Колобок» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 - 24 учебном году в Детском саду «Колобок» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Педагоги детского сада в своей работе преследуют цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Структура управления МДОУ «Детский сад «Колобок» предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОУ организовал с ними дистанционную работу (сайт, чаты в мессенджерах ВК, телеграмм и т.д.): консультационные материалы и рекомендации на своих страницах социальных сетей, тематические конкурсы, акции и флешмобы и т.д.

**Вывод:** в результате работы родительского сообщества и педагогов детского сада заметно повышается психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями. В период ограничительный мероприятий педагоги и родители освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах.

**Задачи:** Планируем далее продолжать взаимодействия с родителями:

- увеличение процента родителей, участвующих в управлении;
- привлекать родителей, к участию в культурно-досуговых мероприятиях, в дистанционных занятиях, которые позволяют косвенно привлекать родителей к педагогическому процессу и увеличивать время общения родителей с детьми;
- повышать количество педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьей;

### **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляет заведующий Зарубицкая Светлана Викторовна, который ведет текущее руководство деятельностью учреждения, назначен приказом Комитета образования и молодежной политики администрации муниципального района Борзинский район на условиях трудового договора.

У Заведующего с целью обеспечения деятельности ДОУ в инновационном режиме и успешного существования учреждения в рыночных условиях, при наличии высшего управленческого образования, (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Читинский государственный университет», 2008г.), прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности (2021г.), имеются следующие курсы повышения квалификации актуальные в 2024 году:

**10.01.2022г. – 72ч.** – ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края». «ИКТ – компетентность как основа образования современного педагога».

**20.02.2022г. – 9ч.** – ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профессиональная этика и служебное поведение педагогических работников»

**21.02.2022г. – 72ч.**– ООО «Высшая школа делового администрирования» «Противодействие и профилактика коррупции в образовании»

**12.04.2024г. – 18ч.** – ГПОУ «Борзинское медицинское училище (техникум)» «Оказание первой помощи».

**11.10.2024г. – 108ч.** – СДО «Высшая школа делового администрирования» «Управление дошкольной образовательной организацией в рамках реализации ФГОС ДО»

Формами коллегиального управления в ДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ регулируется, разработанными самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За 2024 год на общем собрании работников рассматривались вопросы о внесении изменений и дополнений в Коллективный договор на 2024-2026 годы, рассмотрен отчет о результатах само обследования за 2023год, рассмотрены и приняты локальные акты учреждения.

Педагогической деятельностью в ДОУ управлял педагогический совет, в состав которого входили все педагоги ДОУ. Темы заседаний педагогического совета соответствовали годовому плану работы, он обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В ДОУ избран родительский комитет. Основная цель которого - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В ДОУ постоянно функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ с председателем Аршинской Верой Сергеевной: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства, коллективный договор; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера, комиссии по учету и списанию материальных ценностей, комиссии по охране труда. Члены профсоюза активные участники Спартакиад, конкурсов и ГТО.

В управлении ДОУ используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая её эффективность.

Связь с комитетом образования, другими образовательными учреждениями, организациями помогает поддерживать электронная почта ДОУ, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**Вывод:** ДОУ работает в соответствии с нормативными документами в сфере

образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование - вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения

**Задачи** на будущее: Продолжить работу с коллективом по развитию здорового образа жизни. Активизировать родительскую общественность через деятельность родительского комитета на участие в совместной реализации детско-родительских акций, конкурсов, флешмобов, в том числе в поддержку наших ребят, участников СВО.

### 1.3. Оценка состояния качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада «Колобок» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада «Колобок» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пре деле

								<b>нормы</b>
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	38	80	55	10	7	146	93
Качество освоения образовательных областей	60	41	82	56	4	3	146	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 52 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- консультации
- индивидуальные беседы
- семинары и т.д.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад «Колобок» году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 30 детей 6–7 лет.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
«Рыцари дорожного движения»	Муниципальный,	06.11.2024	2	Дипломы участников
Фестиваль – конкурс «Мамина радость»	Муниципальный	20.10.2024	8	Диплом участия
«Эколята – дошколята» Игрушка - кормушка	Региональный	26.12.2024	1	Сертификат участника
«Сила зимы: ГТО в новогодних красках»	Муниципальный	28.11.2024	1	Диплом участника
«Семь-Я!»	Краевой	01.12.2024	Семья Аршинских	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в МДОУ «Детский сад «Колобок» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Колобок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах

с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 41 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 31 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 7 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада «Колобок» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада «Колобок» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Безопасность дорожного движения», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс рисунков «Правила дорожные, всем знать положено».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

«Ловкие, смелые..» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада «Колобок». Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка».

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья», селфи с мамой «Мамочка любимая», фотовыставка «Мой папа хороший»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Детском саду «Колобок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных

учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме, систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

### **1.5. Оценка качества подготовки выпускников**

В 2024 году ДОУ выпустило в школу 45 воспитанника, из них: в школу № 15 – 29, в школу № 43 – 8, в школу № 240 – 5, в школу № 41 – 1, в школу № 48 – 1, в г. Иркутск – 1. 64% воспитанников нашего ДОУ, выпустившихся в 2024 году обучаются в школе № 15. Анализ наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из группы дети, в возрасте 6-7 лет обследованы были 29 воспитанников. Получив данные результаты, можно сказать, что у 27 воспитанников (93%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Между социальными партнерами ДОУ и МОУ: СОШ № 15 осуществляется преемственность на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности. Задачами сотрудничества, является адаптация воспитанников создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально-психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей.

**Вывод:** На начало учебного года воспитанники ДОУ полностью социально адаптированы, соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке знаний, умений и навыков, приобретенными выпускниками за годы посещения ДОУ.

**Задачи:** продолжать адаптировать воспитанников к обучению в школе и сотрудничеству с МОУ: СОШ № 15, согласно плану совместной работы.

### **1.6 Оценка кадрового состава**

Кадровый анализ показал, что ДОУ располагает педагогами молодого поколения, но не все педагоги имеют образование именно дошкольное, работающие педагоги со средним профессиональным образованием идут к цели обучаться и в будущем получить высшее педагогическое образование.

ДОУ укомплектовано кадрами-педагогическими, но не 100%, руководящими, учебно-вспомогательными на 100%.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 4 человека, что составляет 36 %, 7 педагога имеют

среднее профессиональное педагогическое образование, что составляет 64%, в 2024 году в ДООУ пришли работать 2 молодых специалиста, из них 1 педагог выпускник Сретенского педагогического колледжа квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, 1 выпускник Читинского педагогического колледжа квалификация «Учитель начальных классов».

#### Распределение педагогических работников по возрасту, человек

моложе 25лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65и более
2	2	1	1	1	1	3	0	0	0

#### Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы, человек

до 3лет	От 3 до5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
3	0	2	2	2	2

#### Кадровый состав в соотношении штатного расписания и фактического

Перечень работников	По штатному Расписанию (в ед.)	Фактически(в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100
Педагогические	15,5	11,0	73
Иные работники	23,85	22,25	96
Итого:	41,35	35,25	90

Количество работающих пенсионеров составляет 5% от общего числа работников ДООУ, но эти работники занимают должности обслуживающего персонала. Педагогическую деятельность в ДООУ осуществляют 11 педагогов, из них воспитатели – 7 человек, учитель-логопед – 1 человек, старший воспитатель – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, вакантной остаются должность 3, 5 ст. воспитателя, 0,5 педагога дополнительного образования, 0,75 ставки музыкального руководителя. Укомплектованность–73%.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от26.08.2010№761н.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%. За 2024 год прошли курсы повышения квалификации все педагоги, у кого прошло 3 года.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДООУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему

обучающих мероприятий: районные методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, педчасы, онлайн-семинары, мастер-классы, семинары), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2024 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, основная масса таких конкурсов дистанционные, но есть и муниципальные, в которых педагоги стараются участвовать, что способствует повышению имиджа ДООУ.

**Вывод:** Уровень образования педагогических работников ДООУ оставляет желать лучшего, так как приняты педагоги без образования, они являются студентами педагогического колледжа. В нашем детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, также у всех педагогов есть актуальные курсы «ИКТ – компетентность как основа образования современного педагога». Педагоги ДООУ активно используют свои полученные знания, умения и навыки в своей педагогической практике.

**Задачи:** на будущее – 2 педагога планируют дальнейшее получение высшего образования по направлению дошкольная педагогика, а также в планах привлечение молодых специалистов с колледжей и университетов для работы в ДООУ на должности музыкального руководителя и воспитателей путем посещения заведующим колледжей, университета Забайкальского края.

### 1.7. Оценка качества методического обеспечения

МДООУ «Детский сад «Колобок» не имеет специально оборудованной библиотеки.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад «Колобок» пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен цветной принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в «МДОУ «Детский сад «Колобок» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	40
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### 1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение ДОО не на все 100% соответствует ФГОС ДО и отвечает всем требованиям действующих СанПиН. Коллектив и родители ДОО стараются создавать необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны жизни и здоровья воспитанников и работников.

Здание ДОО двухэтажное, оборудовано центральным отоплением, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые помещения состоят из игровой, спальной 4 шт. и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН, в 2023 году пищеблок был пополнен оборудованием: закуплены моечные раковины, разделочные столы 3 штуки, 4 конфорочная плита, стеллажи для хранения посуды и инвентаря.

Прачечная расположена также на 1 этаже, оборудована стиральными машина, преимущественно автомат машинами.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки (домики, качели, карусели, кареты, машины, скамейки, песочницы, горки, баскетбольные щиты) имеются тентовые навесы. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативам СанПин.

Имеется спортивная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин и правилами пожарной безопасности.

Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, зам заведующего по АХР, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребенка.

В ДОУ имеются:

- - Музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием для музыкального развития детей
- спортивный зал оснащенный необходимым оборудованием для физического развития детей
- кабинет учителя-логопеда
- медицинский кабинет
- кабинет педагога-психолога
- методический кабинет
- ИЗО-студия
- кабинет изучения правил дорожного движения

На средства, выделяемые федеральным бюджетом на учебные расходы в 2024 году нами приобретено игр, игрушек, пособий на общую сумму 212730,00 рублей, что существенно восполнило материальную базу ДОУ.

На средства 160000,00 рублей, собранные родителями групп в 2024 году был сделан косметический ремонт всего здания ДОУ.

Средства охраны ДОУ: стационарная кнопка вызова Росгвардии, функционирует АПС (обслуживается ООО «Цитадель»).

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, обеспечивая функционирование. Но для повышения качества предоставляемых услуг необходима дальнейшая работа по улучшению материально-технической базы и необходим капитальный ремонт здания в целом.

**Задачи:** Провести капитальные ремонтные работы по замене окон, дверей ДОУ. Нужно в обязательном порядке убрать из здания ДОУ горючие материалы, которыми обшиты стены коридоров ДОУ. Улучшить состояние ограждения ДОУ и заменить асфальтное покрытие вокруг здания ДОУ. Пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием, играми, игрушками, пособиями, техническими средствами обучения (ТСО).

## 1.9. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в детском саду является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным, общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная

оценка – проводится контролирующими органами, согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельностью ДОУ за 2024 год удовлетворены 92,8 % контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

**Выводы:** Созданная функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ, исправить ошибки и недоработки

## 2. Заключение

### Перспективы и планы развития ДОУ

Проанализировав деятельность детского сада за 2024 год можно сделать вывод, что:

детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать Основную образовательную программу ДОУ практически в полном объеме;

- в детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие серьезных несчастных случаев среди участников образовательного процесса.

Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок, кроме тех, которые требуют серьезных вложений со стороны муниципального района;

- детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических работников, которые не имеют квалификации, но стремятся к этому, планируют в дальнейшем обучаться заочно, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает все же результативность образовательной деятельности;

- усилия всех участников воспитательно-образовательного процесса: педагогов, родителей, социальных партнеров позволяет учреждению успешно развиваться по всем основным направлениям, обеспечивая воспитанникам, родителям (законным представителям) хороший уровень образовательных услуг в области дошкольного образования. Определены приоритетные направления развития ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- организована содержательная, насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО; определены перспективы ее развития;

- количественный состав воспитанников ДОУ – сохранён;

- родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

ДОУ имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с

требованиями ФГОС ДО;

–учитывая персонифицированную модель повышения квалификации педагогов ДОУ продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность ДОУ, в том числе получение педагогами высшего педагогического образования;

–вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

–совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

- совершенствовать работу по привлечению спонсорской помощи для развития материально-технической базы ДОУ.

- повышение имиджа ДОУ за счет участия воспитанников и работников в конкурсах, акциях, соревнованиях, конференциях, выставках, семинарах.

**Показатели**  
**деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	162 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	56 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 36%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 9%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 162 человек 1 педагог/ 15 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

01.04.2025 год

Заведующий \_\_\_\_\_ С. В. Зарубицкая