

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Колобок»
Зарубицкая С. В
«31» августа 2024 год

**ГОДОВОЙ
ПЛАН РАБОТЫ**
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Колобок»
на 2024-2025 учебный год

Принято на заседании педсовета
«31» августа 2024 года
Протокол №1

Информационная часть
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колобок»

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок»
Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад «Колобок»
Заведующий детским садом	Зарубицкая Светлана Викторовна
Юридический адрес	674600, Забайкальский край, город Борзя, ул. Гурьева,30
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	674600, Забайкальский край, город Борзя, ул. Гурьева,30
Год основания ОУ	1973 год
Контактные телефоны	8 (924) 814 - 01 - 26
Адрес электронной почты	kolobok_borzya@mail.ru
Адрес сайта	ds_kolb_borz.zabedu.ru
Учредитель	Комитет образования и молодежной политики администрации «Борзинский район»
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального район «Борзинский район» От 27.03.2019 г. №99
Лицензия на образовательную деятельность	серия 75Л01 № 0000572, регистрационный № 192, дата выдачи 18.12.2014 г., срок её действия - бессрочно; выдана Министерством образования и молодежной политики Забайкальского края

Режим работы:

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00.
Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Группы функционируют в режиме 10,5 -часового пребывания.

В МДОУ «Детский сад «Колобок» функционирует 7 групп общеразвивающей направленности

Списочный состав детей – **175 человек**

Содержание

1. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023 - 2024 учебный год

- 1.1. Анализ выполнения годовых задач.
- 1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- 1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.
- 1.4. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников.
- 1.5. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.
- 1.6. Система взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.7. Работа по приоритетным направлениям.
- 1.8. Направления и перспективы развития учреждения

2. Основные задачи на новый учебный год

3. Работа с педагогическими кадрами

- 3.1. Самообразование педагогов.
- 3.2. Аттестация педагогов.
- 3.3. Школа молодого педагога.

4. Организационно-педагогическая работа

- 4.1. Педсоветы, планы проведения.
- 4.2. Семинары-практикумы.
- 4.3. Консультации для воспитателей.
- 4.4. Открытые просмотры, работа по линии РМО.
- 4.5. Смотры – конкурсы.
- 4.6. Система внутреннего контроля.

5. План работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

6. Административно-хозяйственная работа.

1. Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023 - 2024 учебный год

1.1 Анализ выполнения годовых задач

В 2023 - 2024 учебном году нами были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать реализовывать Образовательную программу ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Продолжать совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС и ФОП ДО к структуре Образовательной программы ДООУ.

2. Применение педагогических технологий в экологическом развитии дошкольников.

В течение года были проведены педагогические советы:

1. Педагогический совет №1 Установочный «Готовность ДООУ к новому учебному году»

Дата проведения: август

Форма проведения: традиционная

2. Педагогический совет №2 «Экологическое развитие дошкольников»

Дата проведения: март

Форма проведения – круглый стол - деловая игра

3. Педагогический совет №3 «Итоговый»

Дата проведения: май

Форма проведения – круглый стол.

В подготовке и проведении педагогических советов принимали активное участие педагоги ДООУ: обсуждали поставленные задачи, обменивались опытом работы, анализировали недостатки, принимали решения для их устранения. В проведении тематических педсоветов, семинарах-практикумах использовались нетрадиционные формы их проведения: деловая игра и круглый стол, которые нашли отклик и положительную оценку педагогов ДООУ.

Решению выдвинутых задач способствовали проведенные в течение года:

- Консультации для воспитателей
- Педагогический семинар
- Круглые столы
- Взаимопосещение групп
- Смотры – конкурсы

Для решения первой задачи в ДООУ велась систематическая работа по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах организации работы с воспитанниками в условиях реализации ФОП ДО.

Для решения второй задачи был проведен семинар практикум «Организация экологического воспитания в детском саду» целью которого стало развитие творческого потенциала, компетентность в сфере экологии и повышение профессионального мастерства педагогов, открытые просмотры занятий всех групп. Тематический контроль: «Состояние работы педагогического коллектива в организации экологического воспитания дошкольников» педагогический совет на тему «Экологическое воспитание дошкольников : проблемы, пути решения»

По подведенным итогам, не смотря на активную работу по проблеме, методическая работа прошла не на должном уровне, остались вопросы для работы, поэтому педагогами было принято решение продолжить работу на следующий учебный год.

1.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение благоприятных условий пребывания детей в ДООУ, работа по физическому, психическому и эмоциональному развитию – одна из главных задач дошкольных учреждений. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная,

комфортная развивающая среда. Организована система закаливающих и профилактических процедур: прием на воздухе в теплое время года, воздушные ванны, утренняя гимнастика, закаливание после сна (хождение босиком, хождение по корригирующим дорожкам, хождение в нижнем белье), мытье ног с понижением температуры воды (теплое время года), облегченная одежда, полоскание полости рта, витаминизация третьего блюда.

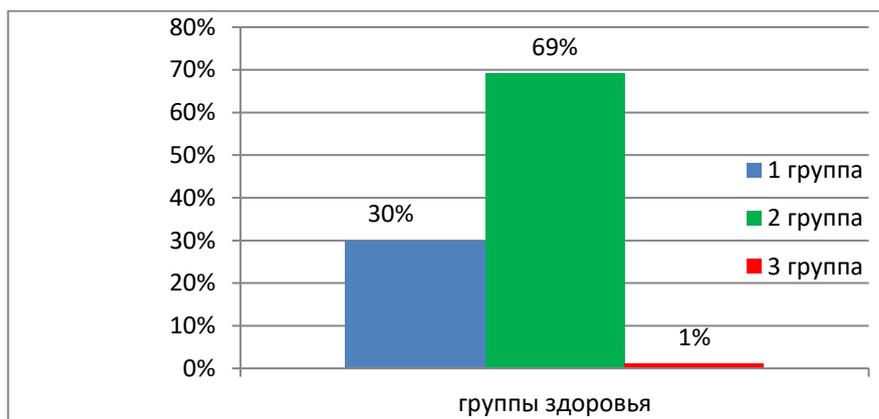
Регулярно проводилась работа по физическому воспитанию: гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и досуги, подвижные игры и упражнения. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется музыкальный зал и спортивный зал, спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

В соответствии с графиком прививок и с согласия родителей проводилась вакцинация детей. Осуществляется тесная связь со специалистами детской поликлиники. В ДООУ имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду.

Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДООУ показывают положительную динамику.

Однако вызывают опасения данные о распределении детей по группам здоровья, с каждым годом наблюдается снижение количества детей с I группой здоровья.



Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

1.3 Результаты выполнения образовательной программы.

В 2023-2024 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Педагогическая диагностика на начальном этапе работы по Образовательной программе позволяет сделать выводы о том, насколько содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования (образовательные области).

По итогам диагностики в конце 2023 - 2024 учебного года видно, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом уровне. Общий процент выполнения программы составил 99%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года.

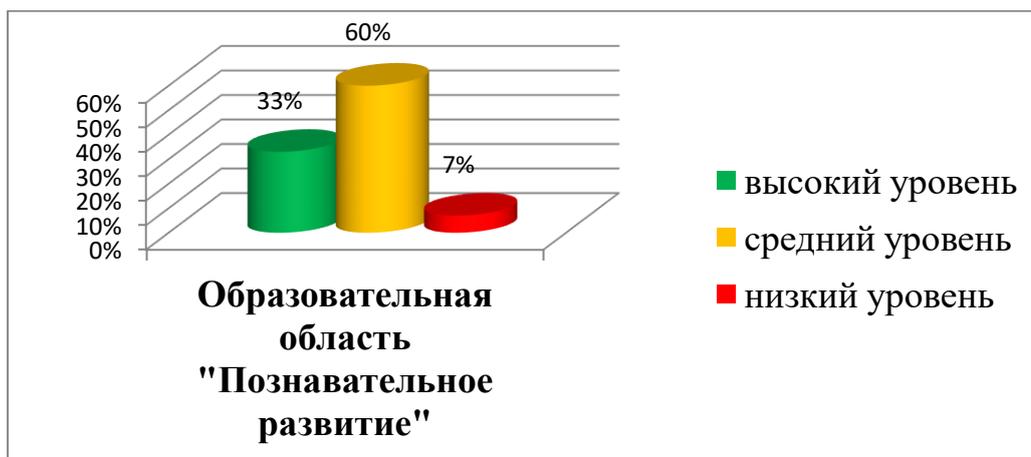
Высокий уровень показали 34% детей, средний – 65%, ниже среднего – 1%.

Таким образом, образовательная программа детского сада освоена воспитанниками ДООУ на 99%. Наилучшие результаты показала деятельность учреждения по художественно-эстетическому развитию.

Педагоги должны знать, что каждый ребёнок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу

**По образовательным областям:
- «Познавательно развитие»**

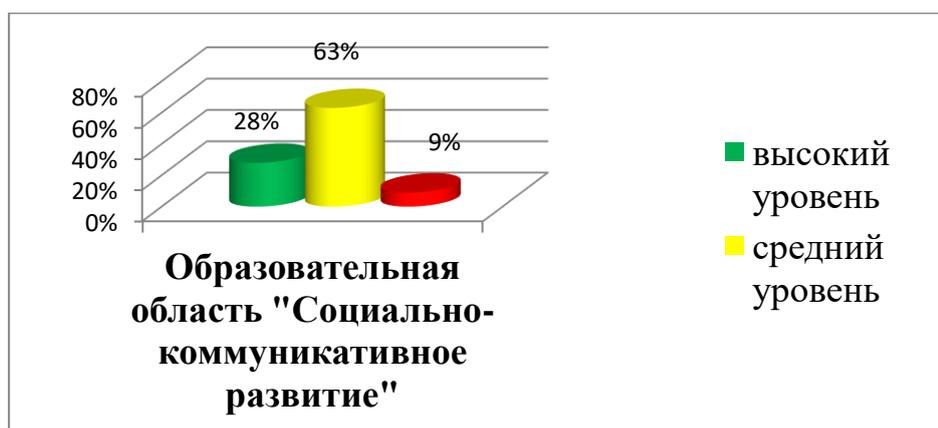
По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области, знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.



«Социально – коммуникативное развитие»

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Дошкольники умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. К концу года у детей сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также старшие дошкольники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

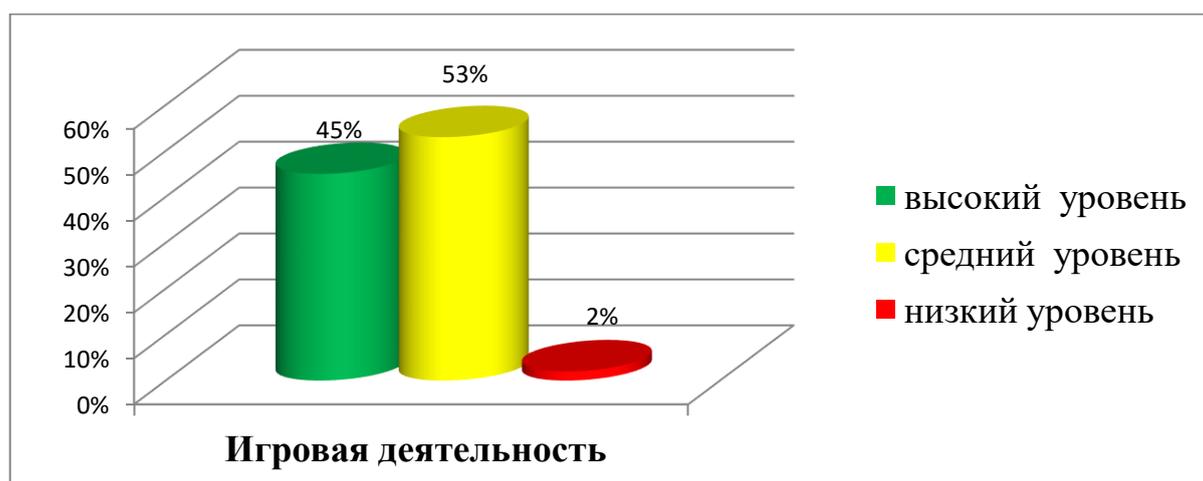
Диагностика уровня усвоения программного материала по данному направлению выявила:



Игровая деятельность

Основным видом деятельности ребенка – дошкольника является игра, в которой он живет, познает окружающий мир и отношения между людьми. Поэтому педагоги ДОУ практикуют использование в работе с детьми коммуникативных, творческих, режиссерских игр.

Диагностика уровня усвоения программного материала по данному направлению выявила:



«Речевое развитие»

В целом дети 4-5 лет активно используют речь для общения, обращаются к взрослому с просьбой, вопросами, делятся впечатлениями из личного опыта, отвечают на вопросы, касающиеся предметного окружения. Сопровождают речью индивидуальные игры, рисование, конструирование, бытовые действия. Вступают в игровое взаимодействие со сверстниками, используя речь. Используют все части речи, простые, распространенные и нераспространённые предложения, предложения с однородными членами.

Показатели развития речи детей 6-7 лет в целом соответствуют возрасту и выше. Дети посредством речи проявляют инициативу в общении с педагогом, персоналом ДОУ, родителями других детей. Поддерживают тему разговора, возникающего по инициативе взрослого, отвечают на вопросы, отзываются на просьбы, беседуют на различные темы (бытовые, общественные, познавательные, личностные и т.п.) Употребляют в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. Пересказывают и разыгрывают с помощью драматизации небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия. Называют в последовательности слова в предложении, звуки, слоги в словах. Находят в продолжении

слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».

Мониторинг уровня усвоения программного материала по речевому развитию выявил:



Уровень овладения детьми навыками и умениями в данном направлении на допустимом уровне. Однако воспитателями недостаточно внимания уделяется планированию и проведению интегрированных мероприятий, а также целевых прогулок, экскурсий.

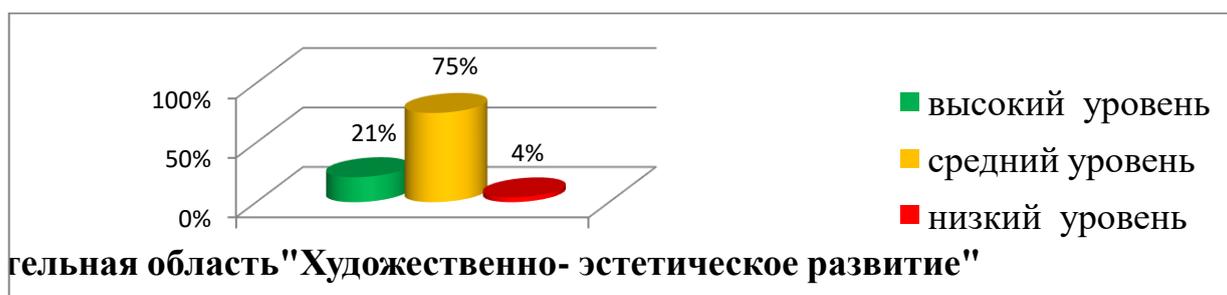
При проведении НОД с детьми, воспитателями недостаточно используется метод поисковых проблемных ситуаций.

Педагогам необходимо наладить тесное взаимодействие с родителями по решению задач социально-личностного развития. Так как одной из серьезных проблем воспитания ребенка в современной семье является отсутствие заинтересованности родителей, эмоциональная разобщенность, дефицит общения, отчуждение между членами семьи, ограниченность общих интересов взрослых и детей.

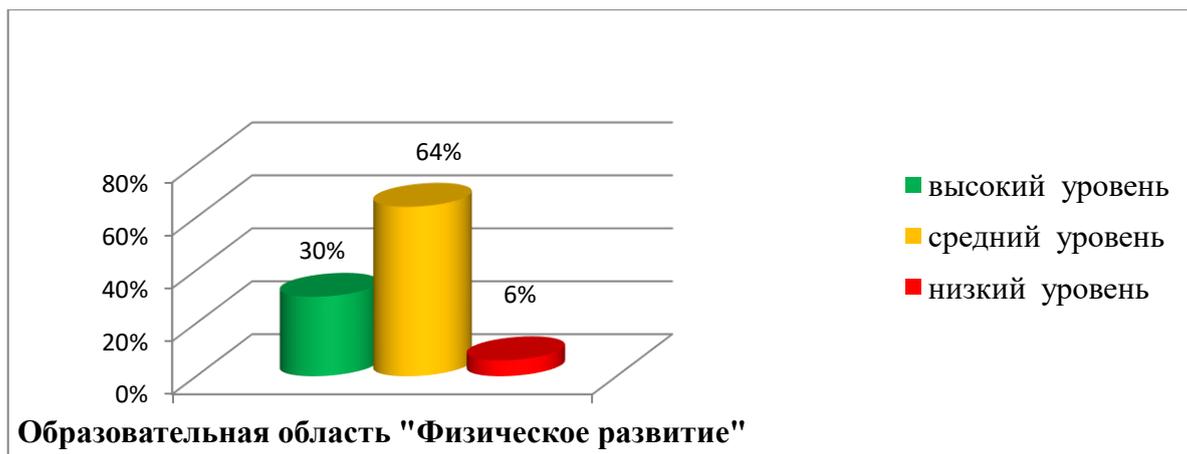
«Художественно – эстетическое развитие»

Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем и высоком уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У большинства воспитанников достаточно развит навык лепки бьемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Старшие дошкольники также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Мониторинг уровня усвоения программного материала по художественно – эстетическому развитию выявил:



«Физическое развитие»



По данным мониторинга можно увидеть, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники подготовительной группы умеют внимательно слушать взрослых, знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй. Дети имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Могут определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей. За год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Дети проявляют познавательный интерес в быту и организованной деятельности. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о космосе, планете Земля, умеют наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами. Дети называют некоторые жанры «детской литературы», имеют предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, могут интонационно выразительно продекламировать небольшой текст. Пересказывают небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете. Различают звук, слог, слово, предложение, определяют их последовательность, при необходимости обосновать свой выбор, употребляют обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения. Умеют создавать модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции. Правильно пользуются ножницами, могут резать по извилистой линии, по кругу, могут вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполняют сольно и в ансамбле на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; могут петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно. к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети дошкольного возраста в основном показали высокий уровень развития. Низкий уровень продолжает снижаться или снизился вовсе.

В целом, реализация образовательных областей находится на высоком уровне, большинство детей готовы к школе, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном

уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем разделам.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубленное, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Дополнительное образование детей дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

ДОУ предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги в рамках образовательной деятельности по программе дошкольного образования:

Необходимо продолжать работу по дополнительному образованию с учетом:

- быстрого реагирования дошкольного образовательного учреждения на потребности детей и родителей в новых образовательных услугах;
- качественного удовлетворения индивидуальных образовательных запросов воспитанников;
- проведения мониторинга дополнительных услуг по всем направлениям развития;
- организации выставок детских работ, театрализованных представлений детьми, охваченными дополнительным образованием

1.4 Анализ мониторинга готовности к школьному обучению за 2023– 2024 учебный год.

Анализ мониторинга (указать динамику развития, раскрыть причины низкого уровня усвоения ОП и принимаемые меры по повышению качества усвоения): По данным мониторинга можно увидеть, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники подготовительной группы умеют внимательно слушать взрослых, знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй. Дети имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Могут определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т. ч. на иллюстрации, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, кукольных спектаклей. За год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Дети проявляют познавательный интерес в быту и организованной деятельности. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполняют сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; могут петь в сопровождении музыкального инструмента, индивидуально и коллективно к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети дошкольного возраста в основном показали высокий уровень развития.

В целом, реализация образовательных областей находится на высоком уровне, большинство детей готовы к школе, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем разделам.

У выпускников учреждения сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности. Педагоги подготовительной группы старались обеспечить качественную подготовку детей к обучению в школе, чтобы она соответствовала запросам общества, школы, родителей. Эту подготовку воспитатели основывали на игровой деятельности – как ведущей в дошкольном возрасте и способствовали физическому и психическому развитию ребёнка.

Одним из важных условий готовности выпускника ДОО к школе и желательным результатом прохождения программы обучения в дошкольном учреждении является сознательное стремление ребенка занять новую социальную позицию ученика, наличие «внутренней позиции школьника», сформированности у него интереса к школьно-учебной деятельности или мотивационная готовность. Если ребёнок хочет учиться, старательно выполняет все требования педагога, умеет работать по образцу и по правилу, то в школе у такого первоклассника не должно быть проблем.

Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточно высоком уровне сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

У выпускников сформированы интегративные качества в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Всего подготовительную к школе группу посещало – 38 детей

Количество детей, выпущенных в 1 класс общеобразовательных школ - 12, остаются в ДОО -3 ребенка.

Выводы по итогам диагностики:

Подавляющее большинство воспитанников имеет высокий уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и особенностями реализации образовательного процесса детского сада.

Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению.

1.5 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Методическая работа в ДОО направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках методов работы с детьми, совершенствованию системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете созданы условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

Методической работа с кадрами способствует созданию условий для повышения уровня педагогической компетенции. Все педагоги ДОО посещали методические объединения города.

В новом учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, участие в конкурсах профессионального мастерства, защиту образовательного проекта, тематические недели, портфолио.

Кадровый состав

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 71%:

- воспитатели – 7 ставок – 67 %;
- инструктор ФИЗО
- педагог - психолог
- учитель - логопед

• по образованию

Среднее	Среднее профессиональное			Высшее		
	Педагогическое дошкольное	Педагогическое не дошкольное	Не педагогическое	Педагогическое дошкольное	Педагогическое не дошкольное	Не педагогическое
1	5	0	0	2	2	0

• по стажу

До 1 года	От 1 года до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 20 лет
1 – 8%	5 – 42%	2 – 25%	0	2 – 17%

• по возрасту

До 25 лет	От 25 до 29 лет	От 30 до 49 лет	С 50 до 60 лет
0	5 – 42%	4 – 33%	2 – 17%

По аттестации

В ДОУ 1 педагог имеет первую квалификационную категорию, 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Перед педагогическим коллективом стоит задача: повышение квалификации на первую и высшую категории.

Курсы

Большую роль в оказании педагогам повышения их профессионального уровня играют курсы повышения квалификации.

Сведения

о прохождении курсов повышения квалификации

№	Ф. И. О.	Должность по штатному расписанию	Образовательное учреждение (специальность и квалификация по диплому)	Сведения о последней аттестации на соответствие занимаемой должности (дата)	Сведения о прохождении курсов повышения квалификации (профессиональной переподготовки)
1	Харгатханова Туяна Викторовна	Старший воспитатель	30.06.2010г. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский педагогический колледж» Воспитатель детей дошкольного возраста	Аттестация на соответствие занимаемой должности 22.11.2021г.	10.08.2021г. – 108ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 22.12.2021г. – 36 ч. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Программа: «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях» 15.03.2023г. – 72 ч. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). 09.04.2024г. – ИРО Забайкальского края. Семинар-практикум «Структура и содержание ОП ДОО в рамках реализации ФОП ДО»
2	Аршинская Вера Сергеевна	Воспитатель	11.02.2022г. Федеральное государственное бюджетное	Аттестация на соответствие занимаемой должности	11.02.2022г. – 102ч. ГУДПО «Институт развития образования «Забайкальского края»

			<p>образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет»</p> <p>Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование.</p> <p>Направленность (профиль) образовательной программы: Дошкольное образование</p>	<p>28.09.2018г.</p> <p>Находилась в отпуске по уходу за ребенком. По графику аттестация запланирована на апрель 2024г.</p>	<p>«Обновление содержания дошкольного образования в контексте с ФГОС».</p> <p>26.08.2022г. – 72ч. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>25.04.2023г. – 36ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса»</p>
3	<p>Былкова Ольга Сергеевна</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>09.06.2006г. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский педагогический колледж» Социальный педагог с дополнительной подготовкой по специальности социальная педагогика</p>	<p>Аттестация на соответствие занимаемой должности 05.12.2019г.</p>	<p>16.04.2021г. – 102ч. ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края». «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС»</p> <p>10.07.2021г. – 108ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО».</p>

			<p>22.05.2017г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» Профессиональная переподготовка Программа «Педагогика и методика дошкольного образования» квалификации воспитатель детей дошкольного возраста</p>		<p>28.04.2023г. – 72 ч. Центр развития компетенций «Аттестатика» «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»</p> <p>30.03.2024г. – 108ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Обновление содержания дошкольного образования в контексте с ФГОС ДО»</p>
5	Каширина Ксения Павловна	Воспитатель	<p>30.06.2014г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет Бакалавр педагогики</p> <p>26.04.2018г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» Профессиональная переподготовка Программа «Педагогика и методика</p>	Аттестация на соответствие занимаемой должности 04.10.2019г.	<p>27.04.2023г. – 144 ч. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023 года: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».</p> <p>05.04.2024 г. – 180 ч. Курс «Обновление содержания, организации и методики дошкольного образования в современных условиях в соответствии с ФГОС ДО» в рамках дополнительной профессиональной</p>

			дошкольного образования» Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»		образовательной программы «Современные подходы к обучению, воспитанию и управлению в образовании в соответствии с ФГОС». 09.04.2024г. – ИРО Забайкальского края. Семинар-практикум «Структура и содержание ОП ДОО в рамках реализации ФОП ДО» 11.04.2024г. – 72ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»
6	Носкова Марина Сергеевна	Воспитатель	Студент Агинского педагогического колледжа 3 курс	Аттестация на соответствие занимаемой должности запланирована на ноябрь 2025г.	23.01.2024г. – 108ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»
7	Сафиулина Любовь Надыфовна	Воспитатель	30.06.2012г. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Читинский педагогический колледж» Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной	Аттестация на соответствие занимаемой должности 21.10.2019г.	11.02.2022г. - 108ч. ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края» «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС». 10.05.2023г. – 144ч. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»

			подготовкой		«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023 года: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».
8	Кузнецова Мария Петровна	Воспитатель	Студент Агинского педагогического колледжа 3 курс	Аттестация на соответствие занимаемой должности запланирована на апрель 2025 года	<p>23.04.2023г. – 144ч. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023 года: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями, детская безопасность, инклюзия, новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».</p> <p>29.03.2024г. – 108ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Обновление содержания дошкольного образования в контексте с ФГОС ДО»</p>
9	Кочнева Виктория Викторовна	Педагог-психолог	<p>20.05.2020г. Забайкальский государственный университет</p> <p>Квалификация: Бакалавр. По направлению подготовки: Психология.</p>	Аттестация на соответствие занимаемой должности 02.10.2023г.	<p>08.02.2021г. – 620ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и</p>

				<p>профессионального обучения» «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология».</p> <p>24.06.2022г. – 400ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте».</p> <p>29.09.2023г. – 36ч. «Институт развития Забайкальского края» «Актуальные аспекты подготовки педагогов-психологов к аттестации».</p> <p>15.12.2023г. – 76ч. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»</p>
--	--	--	--	---

1 0	Чурбанова Оксана Юрьевна	Учитель- логопед	<p>15.01.2004г. Биробиджанский государственный педагогический институт.</p> <p>Квалификация: Учитель-логопед.</p> <p>Специальность: «Логопедия».</p> <p>Профессиональна я переподготовка 21.03.2022г. – 340ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.</p> <p>Квалификация: Специалист по логопедической работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.</p> <p>Профессиональна я переподготовка 11.01.2024г. – 620ч. АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного образования о профессионального обучения» «Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушением речи и других высших</p>	Аттестация на соответствие занимаемой должности 17.11.2023г.	<p>28.04.2021г. – 32ч. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»</p> <p>20.03.2024г. – 36ч. ЧОУ ДПО «Логопед- профи» «ФОП ДО, ФАОП ДО, профессиональный стандарт «Педагог- дефектолог». Внедрение требований в работу учителя-логопеда»</p>
--------	--------------------------------	---------------------	--	--	--

			психических функций» Квалификация: «Медицинский логопед (логопед-афазиолог)»		
1 1	Чумакова Наталья Борисовна	Инструктор по физической культуре	29.10.2011г. ГОУ СПО «Петровск-Забайкальский профессионально-педагогический техникум» Учитель физической культуры	Аттестация на соответствие занимаемой должности запланирована на ноябрь 2025 года	

В ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные, дистанционные, проблемные курсы).

Обобщение и распространения опыта работы

На уровне ДОУ ведётся непрерывное профессиональное образование педагогов через разные формы методической работы на основе годового плана.

В течение 2023 - 2024 учебного года педагоги детского сада принимали участие в конкурсах разного уровня:

Название конкурса	
Муниципальный	Региональный
1. Муниципального конкурса фотографии среди молодёжи «Борзя глазами молодёжи» 2. Интеллектуально-развлекательной игра среди молодых педагогов Борзинского района «Квиз»	1. Региональное методическое объединение «Профилактика девиантного поведения: проблемы и перспективы» 2. Всероссийская научно-практическая конференция «XI Забайкальские педагогические чтения «Взаимодействие семьи и образования: актуальные проблемы, конструктивные научные идеи и эффективные педагогические практики», посвященная Году семьи в Российской Федерации. 3. Симпозиум «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребности» 4. Краевой конкурс эссе «Лучший наставник в образовании Забайкальского края» 5. Региональный конкурс инновационных проектов «Проектируем будущее»

	6. Краевой конкурс «Ёлочка живи!»
Акции «10 000 шагов к здоровью»	

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОУ педагогам необходимо принимать участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях: всероссийских, краевых, муниципальных.

1.6 Система взаимодействия с родителями воспитанников

Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством проведения общих родительских собраний (проведено 2 собрания), групповых собраний (проведено 4 собрания в каждой группе) и консультаций, организации папок – передвижек, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование), согласно годового плана и плана воспитателей групп.

Совместно с родителями были организованы выставки совместных творческих работ.

В сентябре 2023 года в ДОУ было проведено обследование семей, дети которых посещают детский сад.

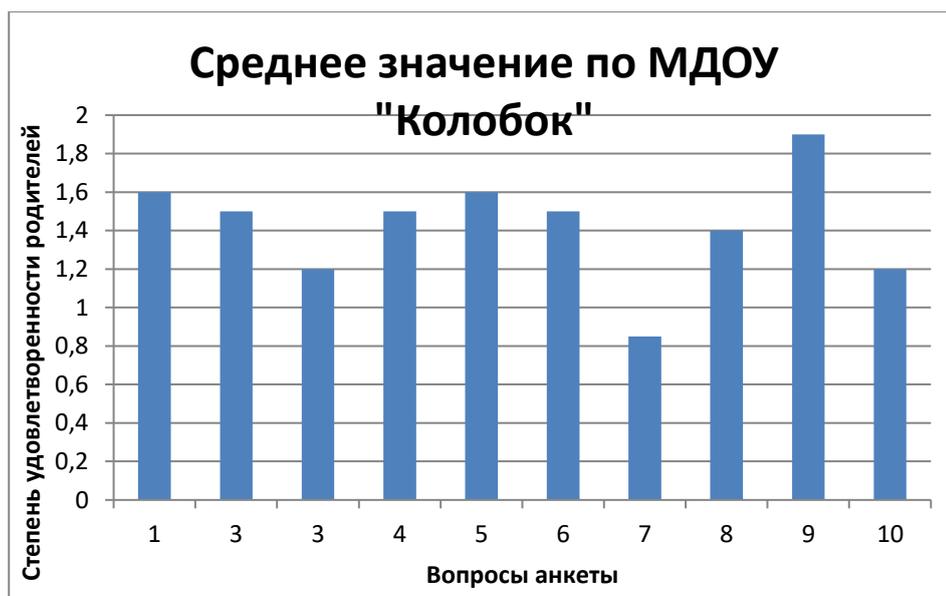


Анализ социального состава родителей свидетельствует о недостаточно высоком образовательном уровне. Родители испытывают потребность в специальных знаниях, проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

В течение 2023 - 2024 учебного года в целях осуществления информационной грамотности и педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей педагоги групп постоянно сотрудничают с родителями детей, привлекая их к общественной жизни группы, к участию в мероприятиях ДОО: выставках совместных работ, спортивных и музыкальных праздниках, постоянно знакомят родителей с организацией воспитательно – образовательного процесса детей группы и ДОО, приглашают на открытые просмотры режимных моментов.

Родители активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы, посещают родительские собрания.

Анализируя данные анкетирования родителей нашего детского сада, можно сделать выводы.



Родители более всего удовлетворены подготовкой детей в школу (1,9 баллов), их детям нравится ходить в детский сад (1,6 баллов) и ребенку безопасно в детском саду (1,6 балла). С точки зрения родителей работа воспитателей и сотрудников достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен, оценивается на 1,5 балла, что ребенок ухожен 1,5 балла, а также управление детским садом оценивается в 1,4 балла. Питание в детском саду устраивает родителей на 1,4 балла, чуть ниже они оценивают, что в саду учитываются интересы и точка зрения его ребенка (1,2 балла), на том же уровне родители считают, что учитывается их мнение в работе сотрудников на том же уровне (1,2 балла). А вот удовлетворенность материально – технического обеспечения ДОО совсем на низком уровне и составляет 0,85 баллов, что соответствует действительности. Таким образом, на основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели.

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов во взаимодействии взрослого и ребенка, учитывая мнение родителей.

2. Укрепление материально – технической базы ДОО за счет привлечения внебюджетных средств.

В дальнейшем планируем: продолжить совершенствование внедрения инновационных подходов в работе с родителями, психолого–педагогическое сопровождение семей; оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей; информировать родителей через СМИ, сайт детского сада

1.7 Выводы и перспективы развития.

Годовые задачи были решены через мероприятия годового плана работы. Анализируя данные мероприятия, проведя анкетирование и беседу с педагогами детского сада можно сделать следующие выводы:

- наиболее эффективными для педагогического коллектива ДОУ являются следующие формы методической работы: открытые занятия, конкурсы, разбор проблемных ситуаций, где педагоги получают образцы профессионального мастерства, активно участвуя сами, находят новые пути работы.

-педагоги считают действенными активные формы методической работы, такие как консультации и занятия с педагогом-психологом и все виды взаимосвязи со специалистами ДОУ.

Анализируя показатели результатов педагогического диагностического обследования детьми за 2023-2024 год необходимо отметить стабильность в усвоении программы, а также повышение уровня показателей достижений на конец года по сравнению с его началом. Это было достигнуто системой деятельности педагогов, построенной в соответствии с требованиями реализуемых программ. Достаточные результаты усвоения детьми программы стали возможны благодаря добросовестности и компетентности педагогов, достаточным методическим и дидактическим оснащением в соответствии с реализуемой программой.

В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2023- 2024 учебном году была эффективна. Мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует об эффективности проделанной работы всего педагогического коллектива.

2. Задачи на 2024 - 2025 учебный год

1.	Совершенствовать педагогическую работу в ДОУ, обеспечивающую развитие речи дошкольников посредством современных развивающих технологий
2.	Развитие познавательно-исследовательского интереса дошкольников посредством использования современных образовательных технологий.

3. Работа с педагогическими кадрами

3.1 Самообразование педагогов

	Фамилия И.О.	Тема	Практическое применение
1.	Аршинская В.С.		
2	Былкова О.С.	Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста	Консультация для воспитателей Работа с родителями. Обобщение опыта работы.
3	Каширина К.П.	Детское экспериментирование - один из видов познавательной деятельности. Старшая группа 5-6 лет	Кружковая работа с детьми
4	Кочнева В.В.	Формирование произвольности и саморегуляции у детей дошкольного возраста	Картотека дидактических игр. Стеновая информация для родителей. Семинар - практикум
5	Кузнецова М.П.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста «Играем пальчиками, развиваем речь»	Открытый показ НОД. Работа с родителями.
6	Парыгина Д.О.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.	Консультации для родителей, открытый показ для педагогов, выставки рисунков, участие в конкурсах
7	Носкова М.С.	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей дошкольников	Консультации для родителей. Презентация по теме (педсовет)
8	Сафиулина Л.А.	Развитие математических представлений. Делаем первые шаги в математику.	Открытый показ НОД. Проведение работы с детьми, согласно

		Исследуем и экспериментируем.	перспективного планирования. Работа с родителями.
9	Смирнова К.А.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Консультации Папка-передвижка по теме, буклеты Наглядная информация «Книга своими руками». Открытый показ
10	Чурбанова О.Ю.	Приемы и методы логопедической работы с детьми с ранним детским аутизмом	Работа с детьми С РДА
11	Чумакова Н.Б.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста, привычки к здоровому образу жизни	Открытый показ, консультации

3.2 Аттестация педагогов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Аттестация на соответствие занимаемой должности	По графику	Заведующий, старший воспитатель
2	Корректировка плана – графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров	сентябрь	Старший воспитатель
3	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки	В течении года	Старший воспитатель
4	Обновление банка данных педагогов	В течение года	Старший воспитатель
5	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	По плану курсовой подготовки	Старший воспитатель
6	Участие педагогов в методической работе города, района, на базе учреждения	В течение года	Старший воспитатель
7	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Старший воспитатель

3.3 Школа молодого педагога

	Мероприятие	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	Оказание помощи в создании профессионального Портфолио педагога.	Консультация	В течение года	Старший воспитатель

2	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	Консультация	сентябрь	
4	Организация образовательной деятельности	Просмотр и анализ	В течение года	
5	Формы работы с родителями	Консультация	Ноябрь	
6	Консультация «Организация проектной деятельности»	Практикум	Декабрь	Воспитатель Аршинская В.С.
7	Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации индивидуальной работы с дошкольниками	Консультация	Январь	Воспитатель Сафиулина Л.Н.
8	Организация сюжетно-ролевой игры	Консультация	февраль	Воспитатель Каширина К.П.
9	Мониторинг индивидуального развития ребенка	Практикум	апрель	Старший воспитатель
11	Подведение итогов	Анкетирование	май	

4. Организационно - педагогическая работа

4.1 Педагогические советы

Педагогический совет №1 Установочный	
«Готовность ДОУ к новому учебному году»	
Подготовка	
1.	Изучение программного материала, методической литературы по каждой возрастной группе
2.	Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей
3	Подготовка к смотру готовности групп и кабинетов к новому учебному году
4	Выбор педагогами темы самообразования и форм её реализации
5	Разработка программ дополнительного образования детей
6	Подготовка и оформление Годового плана, корректировка Образовательной программы
7	Разработка сетки образовательной деятельности
План проведения	
1	Итоги августовской конференции педагогических работников Борзинского района 2024 года
2	Ознакомление и утверждение годового плана деятельности ДОУ на 2024 - 2025 учебный год.
3	Утверждение сетки образовательной деятельности, программ дополнительного образования.

4	Выбор творческой группы
5	Принятие решения педсовета

Педагогический совет №4 Итоговый	
Подготовка	
1	Проведение мониторинга качества освоения детьми образовательных областей по программе «Детство»
2	Фронтальная проверка детей подготовительных к школе групп «Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе»
3	Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью коллектива ДОУ»
	Удовлетворенность родителей работой дополнительного образования. Анкетирование
4	Анкетирование педагогов по определению направлений развития ДОУ.
	«Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по темам самообразования.
5	Подготовка анализа проведенной работы за 2024-2025 учебный год
6	Составление плана работы ЛОП
План проведения	
1	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Пути решения.
2	Подведение итогов мониторинга качества освоения детьми образовательных областей по программе «Детство»
4	Творческие отчеты воспитателей и педагогов-специалистов за прошедший год.
5	Итоговая рейтинговая оценка работы педагогов и учреждения по результатам анкетирования об удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ.
6	Мониторинг об итогах оздоровительной работы за учебный год.
7	Перспектива развития ДОУ.
8	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
9	Награждение педагогов по итогам года
10	Принятие решения педсовета

Педагогический совет №3

Развитие познавательно-исследовательского интереса дошкольников
посредством использования современных образовательных технологий

Подготовка	
1	Изучение методической литературы по проблеме « Развитие познавательно-исследовательского интереса дошкольников посредством использования современных образовательных технологий»
2	Теоретический семинар по теме: «Современные формы и методы работы с детьми как средство развития познавательно-исследовательского интереса дошкольников»
3	Конкурс на изготовление лучшего наглядного пособия (лэтбук)по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников
4	Подготовка к ярмарка проектов по познавательно – исследовательской деятельности
План проведения	
1	Рассмотрение решений предыдущего педсовета
2	Теория «Актуальность развития познавательного интереса дошкольников»
4	Аналитическая справка по тематическому контролю
5	Подведение итогов конкурса
6	Ярмарка проектов по познавательно – исследовательской деятельности
9	Принятие решения педсовета

Педагогический совет №2 «Современные формы и методы по развития речи дошкольников»	
Подготовка	
1	Изучение методической литературы по теме "Современные педагогические технологии развития речи дошкольников"
2	Организация выставки по теме "Современные педагогические технологии развития речи дошкольников".
3	Тематический контроль: "Эффективность работы по развитию речи дошкольников посредством применения современных педагогических технологий "
4	Конкурс театральных уголков
5	Задание для воспитателей к педсовету: презентация дидактических игр по развитию речи детей
6	Консультация «Речь сотрудников ДОУ»
План проведения	
1	Рассмотрение решений предыдущего педсовета
2	Презентация "Современные педагогические технологии развития речи дошкольников".
3	Теория «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».
4	Аналитическая справка тематического контроля.
5	Деловая игра
6	Презентация "Современные педагогические технологии развития речи дошкольников".
7	«Аукцион методических идей»
8	Принятие решения педсовета.

4.2 Семинары

Деловая игра	
«Познавательно-исследовательская деятельность как средство познавательного развития дошкольников»	
«Использование современных методов и технологий в работе над развитием речи детей дошкольного возраста»	
Цель: расширение знаний педагогов о роли познавательно-исследовательской деятельности в развитии детей старшего дошкольного возраста.	
План проведения	
1	Мотивационно-организационный этап.
2	Теоретико-практический этап.
План проведения	
1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.	
2. Условия успешного речевого развития.	
3. Практическая часть	
4. Подведение итогов семинара.	

4.3 Консультации для воспитателей

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1	Формы работы с родителями в ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель
2	Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ	октябрь	Инструктор по физической культуре Чумакова Н.Б
3	Современные развивающие технологии по развитию речи		Учитель – логопед Чурбанова О.Ю.
4	Как использовать игровые обучающие ситуации на тему безопасности в работе с детьми	ноябрь	Старший воспитатель
5	Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня.	январь	Старший воспитатель
6	Игры – головоломки – средство интеллектуального развития дошкольников	март	Старший воспитатель

7	Особенности адаптации в ДОО детей младшего дошкольного возраста	декабрь	Педагог - психолог
8	ГТО – залог здоровья	октябрь	Инструктор по физической культуре Чумакова Н.Б

4.4 Смотры, конкурсы, выставки детских работ

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	Конкурс семейных рисунков «Моя дружная семья»	ноябрь	Воспитатели
	Смотр – конкурс « Новогоднее украшение» (дети –родители - педагоги)	декабрь	, воспитатели
	Выставка «Портрет любимого папочки»	февраль	Воспитатели
	Тематическая выставка ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...»	май	воспитатели
	Выставка детских рисунков «Правила дорожные – знать каждому положено!»	апрель	воспитатели, специалисты
	Муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы, выставки	В течение года	воспитатели, специалисты

4.6 Система внутреннего контроля

Фронтальный контроль				
№	Тема	Цель	Сроки	Итог
1	«Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе»	Определить уровень интеллектуального развития дошкольников, эмоционально-мотивационную готовность, развитие интегративных качеств, в период перехода к новому социальному статусу.	Апрель 2025г.	Итоговый педсовет. Общее родительское собрание. Диагностические карты.
Тематический контроль				
№	Тема	Цель	Сроки	Итог

1	«Состояние работы педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников»	Выявление и коррекция состояния и результатов работы по речевому развитию дошкольников.	Март	Аналитическая справка. Педагогический совет.
Оперативный контроль				
№	Тема	Цель	Сроки	Итог
1	Анализ текущей документации педагогов	Проверить уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и программе (базовой, парциальной).	Сентябрь	Индивидуальные консультации.
2	Адаптационный период в группе раннего возраста.	Выявить степень адаптации детей, умение педагогов организовать деятельность с вновь пришедшими детьми, заполнить адаптационные листы (В.М. Сотникова), отследить процесс адаптации.		Диагностические карты.
3	Эффективность проведения режимных моментов.	Определить умение педагогов создавать условия, выбирать методы и приемы, следить за соблюдением детьми культурно-гигиенических навыков.	Октябрь	Индивидуальные консультации.
4	Организация питания	Выявить выполнение гигиенических требований, соблюдение требований сервировки стола, умение педагогов преподнести блюдо, использовать различные методы и приемы для воспитания культуры еды.		Консультация для педагогов.
5.	Организация работы педагогов по патриотическому воспитанию	Оценить умение педагогов подобрать необходимое оборудование, методы и приемы развития		

	дошкольников	патриотизма детей; создать атмосферу сотрудничества, взаимопомощи		
6	Организация трудовой деятельности воспитанников.	Оценить умение педагогов подобрать необходимое оборудование, методы и приемы формирования трудовых навыков детей; создать атмосферу сотрудничества, взаимопомощи.	Ноябрь	Аналитическая справка.
6	Организация детского экспериментирования	Выяснить умения педагогов организовать работу с детьми в центре экспериментальной деятельности, в зависимости от темы эксперимента и возраста детей.		Индивидуальные беседы с детьми.
6	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда детей	Определить периодичность проведения и виды хозяйственно-бытового труда, наличие трудовых навыков и умений у детей.	Декабрь	Индивидуальные беседы с детьми. Консультации с воспитателями.
7	Готовность групп к Новому году	Определить степень безопасности при оформлении помещений, эстетичность, нетрадиционный подход, участие в оформлении детей и родителей.		Индивидуальные консультации.
8	Организация игровой деятельности	Выявить: правильно ли педагог понимает свою роль в руководстве игрой; насколько полно педагоги используют игру в воспитательно- образовательной деятельности.	Январь	Индивидуальные консультации.
9	Воспитательно- образовательная работа в группах раннего возраста.	Произвести оценку организации работы в группах раннего возраста: наличие документации, планирование воспитательно- образовательной деятельности, проведение игровых ситуаций		Консультация
10	Организация и проведение подвижных	Определить умение педагогов включать		Консультации по итомам контроля.

	игр.	подвижные игры в совместную образовательную деятельность в утренние и вечерние отрезки времени, проследить их целесообразность, соответствие комплексно-тематическому плану.		
11	Организация развлечений	Изучить опыт работы узких специалистов и воспитателей по организации развлечений, их систематичность, рациональность проведения, соответствие комплексно-тематическому плану.		Консультации.
12	Воспитание культурно-гигиенических навыков и первичных представлений об этикете у детей раннего и младшего дошкольного возраста	Определить уровень сформированности культурно-гигиенических навыков и первичных представлений об этикете. Проанализировать умения педагогов в выборе методов и приёмов, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.	Апрель	Индивидуальные беседы с педагогами.
13	Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей.	Проследить за умением педагогов организовывать наблюдения на прогулке в соответствии с требованием программы для каждого возраста.		Консультации.
14	Планирование и организация работы с родителями	Проверить наличие перспективных планов работы с родителями, степень их выполнения; проследить оформление наглядной информации, ее сменяемость в течение года.	Май	Индивидуальные консультации.
15	Анализ навыков детей в лепке в соответствии с программой	Выявить уровень развития навыков детей в образовательной области «Художественное – эстетическое развитие ». Проанализировать тематику занятий.		Аналитические справки. Итоговый педсовет.

16	Анализ реализации программы «Детство», программ дополнительного образования.	Провести мониторинг освоения детьми программы «Детство». Проанализировать результаты кружковой работы.		Май Аналитические справки. Итоговый педсовет
Систематический контроль				
Вопросы, требующие постоянного контроля		Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц		Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал
<p>Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Организация непосредственной образовательной деятельности, уровень развития детей.</p> <p>Результаты медицинского осмотра детей.</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</p> <p>Организация питания.</p> <p>Посещаемость.</p> <p>Выполнение режима дня.</p> <p>Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.</p> <p>Повышение квалификации и мастерства педагогов.</p> <p>Работа с молодыми воспитателями, наставничество.</p> <p>Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.</p> <p>Работа с семьями воспитанников.</p> <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка.</p> <p>Техника безопасности.</p> <p>Сохранность имущества.</p>		<p>Анализ заболеваемости.</p> <p>Выполнение натуральных норм питания.</p> <p>Проведение физкультурных досугов, развлечений.</p> <p>Состояние документации в группах.</p> <p>Анализ детских работ по изобразительной деятельности.</p> <p>Выполнение решений педсовета.</p> <p>Документация и отчетность подотчетных лиц.</p> <p>Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса у аттестуемых воспитателей.</p> <p>Подведение итогов смотров и конкурсов.</p>		<p>Участие в работе методических объединений.</p> <p>Анализ детской заболеваемости.</p> <p>Проведение дней здоровья.</p> <p>Уровень проведения родительских собраний.</p> <p>Выполнение программы за квартал.</p> <p>Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования.</p>

5. Работа по взаимодействию с семьями воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	июнь - август	заведующий
2.	Общее родительское собрание: «Образовательная среда ДОО в соответствии с ФООП ДО».	февраль	заведующий, старший воспитатель
3.	Заседания Совета родителей	по плану	заведующий
4.	Пропаганда педагогических знаний: семинары, практикумы, Дни открытых дверей и др.)	по плану	старший воспитатель
5.	Обеспечение включения родителей в образовательный процесс ДОО (проведение совместных досугов, праздников, спортивных мероприятий с участием педагогов и родителей, конкурсов, творческих выставок, оказание помощи в создании материальной базы образовательного процесса, участие в педсоветах и контроле деятельности ДОО)	в течение года	воспитатели групп
6.	Изучение и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания	в течение года	воспитатели
7.	Работа с проблемными семьями: Анкетирование с целью выявления семей группы риска	сентябрь 1 раз в 2 месяца	педагог-психолог
8.	Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством предоставляемых услуг	в течение года	заведующий, старший воспитатель

6. Работа по преемственности со школой

№ п/п		Сроки	ответственный
1	Совместные мероприятия: экскурсии, выставки, выступления школьников и др.	в течение года	старший воспитатель
2.	Взаимопосещения: учителями начальных классов занятий в подготовительной группе: математическое развитие, подготовка к обучению грамоте, ознакомление с окружающим Воспитателями уроков в 1 классе	март апрель	завуч, заведующий, старший воспитатель

3.	<p>Работа с детьми: Целевая прогулка к школе «Дорога в школу» Оформить уголки книг. Сделать подборку книг о школе. Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе» Оформить уголки для игр в школу в группах.</p>	<p>апрель ноябрь</p>	<p>педагогистарший воспитатель</p>
5.	<p>Работа с родителями: Семинар – практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни» Родительское собрание «В школу с 6-ти лет. За и против»</p>	<p>март</p>	<p>воспитатели подготовительной, старшей групп, педагог-психолог</p>
6.	<p>Организация психолого-педагогической диагностики выпускников ДОУ на предмет готовности их к школьному обучению (дети подготовительной группы)</p>	<p>апрель, май</p>	<p>педагог-психолог</p>

