

<b>Примерный режим дня детей средней группы (4 – 5 лет)</b>	
<i>Холодный период года</i>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, взаимодействие с семьей, игровая деятельность	07 <sup>30</sup> – 08 <sup>25</sup>
Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика	08 <sup>25</sup> – 08 <sup>35</sup>
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	08 <sup>35</sup> – 09 <sup>00</sup>
1 занятие (во время занятий проводятся физкультминутки)	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>20</sup>
Перерыв между занятиями 10 минут	09 <sup>20</sup> - 09 <sup>30</sup>
2 занятие (во время занятий проводятся физкультминутки)	9 <sup>30</sup> - 10 <sup>10</sup>
Индивидуальная и подгрупповая работа	10 <sup>10</sup> - 10 <sup>30</sup>
<b>ВТОРОЙ ЗАВТРАК</b>	10 <sup>30</sup> - 10 <sup>40</sup>
Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА: наблюдения, труд, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10 <sup>40</sup> – 11 <sup>50</sup>
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11 <sup>50</sup> – 12 <sup>05</sup>
Подготовка к обеду, ОБЕД	12 <sup>05</sup> – 12 <sup>30</sup>
Подготовка ко сну, ДНЕВНОЙ СОН с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы для детей	12 <sup>50</sup> – 15 <sup>20</sup>
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия: гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, дыхательная гимнастика, самостоятельная деятельность	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>30</sup>
Подготовка к полднику, ПОЛДНИК	15 <sup>30</sup> - 15 <sup>45</sup>
Игровая деятельность, самостоятельная художественно-эстетическая деятельность, игры и упражнения оздоровительной направленности	15 <sup>45</sup> – 16 <sup>00</sup>
Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА: самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, взаимодействие с семьей. Уход домой.	16 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup>
<i>Теплый период года</i>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей на воздухе, взаимодействие с семьей, игровая деятельность, утренняя гимнастика	07 <sup>30</sup> – 08 <sup>20</sup>
Возвращение с прогулки, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, мытье лица и рук до локтя прохладной водой	08 <sup>20</sup> – 08 <sup>40</sup>
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	08 <sup>40</sup> – 9 <sup>10</sup>
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение за окружающим миром, игры на развитие двигательной активности	9 <sup>10</sup> - 10 <sup>30</sup>
<b>ВТОРОЙ ЗАВТРАК</b>	10 <sup>30</sup> - 10 <sup>40</sup>
Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА: совместная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно – эстетического цикла, подвижные игры на прогулке, наблюдения, труд, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность	10 <sup>40</sup> – 11 <sup>45</sup>
Возвращение с прогулки, водные и гигиенические процедуры	11 <sup>45</sup> – 12 <sup>10</sup>
Подготовка к обеду, ОБЕД	12 <sup>10</sup> – 12 <sup>30</sup>
Подготовка ко сну, ДНЕВНОЙ СОН с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы для детей	12 <sup>30</sup> – 15 <sup>10</sup>
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия: гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, дыхательная гимнастика	15 <sup>10</sup> – 15 <sup>25</sup>
Подготовка к полднику, ПОЛДНИК	15 <sup>25</sup> – 15 <sup>40</sup>
Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА. Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, взаимодействие с семьей. Уход домой	15 <sup>40</sup> - 18 <sup>00</sup>